



School en Wet

Val of ongeval? Zorgplicht van scholen tijdens bewegingsonderwijs

Kroniek: Arbeidsrecht in het onderwijs

COLUMN

Obesitas, een zorg voor scholen?
Brechtje Paijmans

4

VAL OF ONGEVAL? ZORGPLICHT VAN SCHOLEN TIJDENS BEWEGINGSONDERWIJS

Leren door vallen en opstaan. Met een val hoeft niks mis te zijn, maar een ongeval probeert een docent lichamelijke opvoeding te voorkomen. Helaas lukt dat niet altijd.
mr.dr. B.M. Paijmans en B. Goedhart

5

KRONIEK: ARBEIDSRECHT IN HET ONDERWIJS

In de vervolgekroniek een bespreking van een aantal belangrijke onderwerpen zoals de Wet normalisering rechtspositie ambtenaren en de nieuwe cao's voor het primair en voortgezet onderwijs.
mr. A. Dekkers

15

JURISPRUDENTIE ONDERWIJSRECHT

Overzicht jurisprudentie
Uitspraken 18 t/m 34

20

WETGEVING

Stand van zaken wetgeving primair en voortgezet onderwijs
mw.mr.drs. M.G. Maat

26

Redactioneel

Scholen hebben onbetwist een zorgplicht jegens hun leerlingen, met enige regelmaat in de rechtspraak verwoord als: 'In het algemeen gesproken rust op een leraar een bijzondere zorgplicht onder meer ten aanzien van de gezondheid en de veiligheid van de leerlingen, die aan zijn zorg zijn toevertrouwd en onder zijn toezicht staan.' Hoe ver deze zorgplicht reikt, is op scholen een onderwerp van zorg, en vooral onder docenten lichamelijke opvoeding. Uit cijfers van het Letsel Informatie Systeem blijkt dat kinderen vaker thuis vallen dan op school. Van de kinderen tussen 4 en 12 jaar die na een val op school een behandeling in een ziekenhuis nodig hadden, had 6% na een val uit een gymtoestel behandeling nodig. Bewegingsonderwijs is zo gezien niet de grootste bron van ongevallen, maar zou dat in relatieve zin wel kunnen zijn, gezien het beperkte aantal uren bewegingsonderwijs tegenover het grotere aantal uren dat op school wordt doorgebracht. In deze bijdrage bespreken de auteurs de zorgplicht van scholen specifiek tijdens bewegingsonderwijs.

Sinds het verschijnen van de vorige kroniek Arbeidsrecht in het onderwijs in december 2015, hebben zich weer de nodige ontwikkelingen voorgedaan. In deze kroniek daarom een bespreking van een aantal belangrijke punten; aan bod komt allereerst de Wet normalisering rechtspositie ambtenaren. Doel van deze wet is om de rechtspositie van de ambtenaar meer gelijk te stellen met die in de marktsector, maar daarvoor is alleen een arbeidsovereenkomst onvoldoende. De wet heeft wel toegevoegde waarde voor het onderwijs. De verschillen tussen het openbaar en bijzonder onderwijs zijn steeds kleiner geworden en rechtvaardigen niet meer dat de rechtspositie van medewerkers zo van elkaar verschilt. Wat betekent deze wet dan voor het onderwijs? In april 2016 zijn tussen de cao-partijen onderhandelaarsakkoorden voor nieuwe cao's po en vo 2016-2016 afgesloten. De belangrijkste wijzigingen worden op een rij gezet.